

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto: ICESA	Créditos: 16
Departamento: Ciencias Sociales	Modalidad: Presencial
Programa: Licenciatura en Trabajo Social	Carácter: Obligatoria
Materia: Metodología y Práctica de Trabajo Social de Comunidad II	
Clave: CIS 983014	Tipo: Clase
Nivel: Intermedio	
Horas totales: 252 hrs.	Teóricas 96 hrs. Prácticas 156 hrs.

II. Ubicación

Antecedente(s):	Clave(s):
Metodología y Práctica de Trabajo Social de Comunidad I	CIS 982614
Métodos de Intervención Social	CIS 120695
Elaboración de Proyectos Sociales	CIS 241703
Problemas de Desarrollo Regional	CIS 982514
Consecuente(s):	Clave(s):
Metodología y Práctica de trabajo social individual y familiar	CIS 983314

III. Antecedentes

Conocimientos:

Identificar las diversas formas de comportamiento del hombre en la sociedad. Elaboración de proyectos de intervención comunitarios, aplicar métodos de acción movilizantes y participativos y manejar las diversas formas de intervención social.

Habilidades:

Capacidad para problematizar, diagnosticar, proponer, ejecutar y evaluar los procesos de intervención durante el proceso de práctica escolar

Actitudes y valores:

Compromiso, disponibilidad, actitud exenta de juicio, crítica propositiva y reflexiva en su participación en la comunidad, solidaridad, empatía, responsabilidad, justicia y respeto.

IV. Propósitos generales

Formar estudiantes capaces de proponer planes, programas y/o proyectos de intervención comunitaria con un alcance de vinculación de redes sociales para el mejoramiento del tejido social y el desarrollo de la comunidad a través del mejoramiento de su calidad de vida.

V. Compromisos formativos

Conocimientos:

El alumno relacionará, analizará, aplicará y fundamentará los modelos de desarrollo comunitario desde su campo de intervención en la práctica escolar, considerando el contexto social.

Habilidades:

El alumno comprenderá que la metodología de comunidad II es parte fundamental para lograr la organización y participación de los habitantes en la resolución de sus problemas. El alumno construirá a partir de la realidad programas y los aplicará en colaboración con la comunidad. El alumno evaluará las acciones realizadas durante su

intervención a fin de modificarlas en caso necesario. El alumno sistematizará el proceso y los resultados de la intervención comunitaria, mismos que presentaran en un documento final.

Actitudes:

El alumno tendrá una iniciativa de cambio ante las problemáticas y necesidades sociales identificadas.

Problemas a solucionar:

Manejo de conflictos (grupal y colectivo), ausencia de participación y solidaridad, burocratismo y desvinculación con instituciones.

VI. Condiciones de operación

Espacio:

Aula Colaborativa

Laboratorio:

N/A

Población:

Mínimo 20 Máximo 25 estudiantes.

Material de uso frecuente:

Laptop, cañón, pizarrón, mesas y sillas.

Condiciones especiales:

Aula equipada para impartir la clase de acuerdo al MEBA (Modelo Educativo Basado en el Aprendizaje).

VII. Contenidos

Unidades o Temas	Contenidos	Actividades
1. Sesión de encuadre del curso 2 sesión	1.1 Presentación	Crear entre alumnos y docente un ambiente de confianza y comunicación a través de aplicación de técnica de presentación por parejas. Establecer un reglamento para el funcionamiento de la clase.
2. Revisión y actualización del diagnóstico 4 sesiones	Diagnóstico formulado	Discusión Plenaria Presentación plenaria Inserción en la comunidad.
3. Perfil del trabajador social comunitario 3 sesiones	3.1 Habilidades 3.2 Destrezas 3.3 Actitudes	Que el alumno conozca, reafirme y logre una caracterización integral a la praxis del Trabajo Social comunitario haciendo uso de la técnica "Role-Playing" o Juego de roles. Reflexionar conjuntamente con el alumno respecto al rol de intervención en el Trabajo Social Comunitario en el contexto nacional actual aplicando la técnica de dramatización.
4. Naturaleza del Proyecto comunitario	4.1 Componentes 4.2 Estructura	Que el alumno elabore su proyecto de intervención.

<p>5 sesiones</p> <p>5. Conceptos generales que se vinculan con el desarrollo comunitario 6 sesiones</p> <p>6. Modelos teóricos para comprender y transformar la comunidad 4 sesiones</p> <p>7. Evaluación de proyectos sociales. 5 sesiones</p> <p>8. Retroalimentación de la práctica escolar 3 sesiones</p> <p>9. Presentación de resultados finales. 3 sesiones</p> <p>10. Laboratorio 13 sesiones</p>	<p>5.1 Organización, 5.2 Participación, 5.3 Capital social, 5.4 Gestión social, 5.5 Asistencia social, 5.6 Liderazgo comunitario, 5.7 Empoderamiento, 5.8 Conscientización, 5.9 Redes sociales y redes comunitarias de apoyo</p> <p>6.1 El modelo de competencia 6.2 El modelo de bienestar 6.3 El modelo ecológico</p> <p>7.1 Conceptualización 7.2 Metodología para la evaluación 7.3 Proceso de evaluación</p> <p>Presentación de avances, hallazgos en la evaluación, análisis y nuevas propuestas.</p> <p>Plenarias grupales</p> <p>Asesorías</p>	<p>Revisión bibliográfica por parte de los estudiantes, análisis de lecturas y exposición. Retroalimentación del docente. Revisión de experiencias comunitarias en otros espacios.</p> <p>Exposición por parte del docente, análisis de cada uno de los modelos y elaboración de un cuadro comparativo.</p> <p>Análisis de lecturas de forma individual y grupal en foro de discusión. Elaboración de instrumentos de evaluación y aplicación de los mismos.</p> <p>Análisis grupal</p> <p>Observación y participación por alumno.</p> <p>Los viernes de cada semana se utilizarán para revisión de avances, obstáculos, identificando emociones y trabajando la contención.</p>
--	--	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) extrapolación y transferencia
- i) internalización
- j) investigación
- k) meta cognitivas
- l) planeación, previsión y anticipación

- m) problematización
 - n) proceso de pensamiento lógico y crítico
 - o) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
 - p) procesamiento, apropiación-construcción
 - q) significación generalización
- trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Teoría	60%	Práctica	40%
Ensayos		10%	
Exámenes		20%	
Lecturas comentadas y tareas		10%	
Diario de campo		10%	
Participación y exposición		10%	

X. Bibliografía

1. Barbero, Josep Manuel y Cortes, Ferran. (2005). *Trabajo comunitario, organización y desarrollo social*. Madrid. Alianza S.A.
2. André, Jacob. (). *Metodología de la Investigación Acción*. Buenos Aires. Hvmánitas.
3. Nirenberg, Olga. (2013). *Formulación y evaluación de intervenciones sociales*. Argentina. Noveduc.
4. Ander Egg, Ezequiel. (1989). *Como elaborar un proyecto: Guía para diseñar proyectos sociales y culturales*. Argentina. Talleres gráficos Litodar
5. Fuentes, Ma. Luisa. (). *Comunidad y trabajo social*. Madrid. Sección libre.
6. Ander Egg, Ezequiel. (1991). *Metodología y práctica del desarrollo de la Comunidad*. México. El Ateneo.

XI. Perfil deseable del docente

El docente debe contar con grado mínimo de maestría con experiencia en manejo áulico, de investigación comunitaria y manejo de los diversos modelos de intervención del trabajo social

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Hector Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Mtra. Adriana Osio Martínez

Fecha de elaboración: 30 de nov. 2009

Elaboró: MTF. Leticia Ortiz Aguilar.

Fecha de rediseño: Diciembre 15 del 2015

Rediseño: MTF Leticia Ortiz Aguilar, Dr. Addiel Perez Diaz, Mtra. Lulis Betty Madrid Escarcega, Lic. Martha Angelica Payan Meza.